

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni Pascoli"

Via IV Novembre snc – 74027 San Giorgio Ionico (Ta)
Codice meccanografico TAIC80400Q – C.F.: 90134440735

Sito internet: <http://www.sangiorgio.edu.it>

e-mail taic80400q@istruzione.it - PEC taic80400q@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria di I grado "G." (sede centrale) - Via IV Novembre snc - Tel. 099.5929830
Scuola Primaria "M. Nesca"- Via San Giovanni Bosco – tel. 099.5924594
Scuola dell'Infanzia "L. da Vinci" - Via del Canaletto – tel. 099.2212847

- **Ai docenti interessati**
 - **Sito**
 - **Amministrazione**
 - **Trasparente**
 - **Albo**

I. C. "G. PASCOLI"- S. GIORGIO IONICO
Prot. 0003425 del 03/04/2024
VI (Uscita)

OGGETTO: DECRETO INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI ALL'AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO e POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO - PROT.n. 2858 del 18/03/2024

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32049

CUP: J24D23002590006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n. AAOGABMI/27439 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 2858, del 18/03/2024;

VISTO le istanze pervenute;

VISTA la dichiarazione di valutazione dei CV pervenuti a seguito dell'avviso di selezione della scrivente, prot. n. 3187, pubblicato in data 26/03/2024;

VISTO il Verbale di Valutazione delle candidature pervenute, prot. n. 3189 del 26/03/2024;

VISTO Le graduatorie definitive pubblicate con prot. n. 3417 del 03.04.2024;

PRESO ATTO essere trascorsi i giorni concessi per eventuali ricorsi;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

INTERVENTO A
<i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - ESPERTI</i>

Titolo EDIZIONE	Codice EDIZIONE	ESPERTO
E-1 - PRIMA A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-1	Daniela DE LAURA
E-4 PRIMA D - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-4	Francesca Loreta CAPOZZA

E-5 -PRIMA E - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-5	DIMICHELE Davide
E-6 - PRIMA F -Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-6	Maria Lucia CAMPA
E-7 - PRIMA G - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-7	Anna Maria GRECO
E-8 - SECONDA A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-8	Daniela DE LAURA
E-11 - SECONDA D - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-11	Francesca Loreta CAPOZZA
E-12 - SECONDA E - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-12	Davide DIMICHELE
E-13 - SECONDA F - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-13	Maria Lucia CAMPA
E-14 - SECONDA G -Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-14	Anna Maria GRECO
E-15 - QUINTA A -Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-15	Rosangela BIANCO
E-16 - QUINTA B - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-16	Rosangela BIANCO
E-17 - INFANZIA SEZIONE A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-17	Rosangela BIANCO
E-18 - INFANZIA SEZIONE B -Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-18	Rosangela BIANCO
E-19 - INFANZIA SEZIONE D - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-19	Rosangela BIANCO
E-20 - INFANZIA CINQUENNI - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-20	Rosangela BIANCO

INTERVENTO A

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - TUTOR

Titolo EDIZIONE	Codice EDIZIONE	TUTOR
E-1 - PRIMA A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-1	Antonietta PALASCIANO
E-2 - PRIMA B - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-2	Silvia MAZZEI
E-3 -PRIMA C - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-3	Apollonia BRIULOTTA
E-4 PRIMA D - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-4	Cristina Maria Carmela NOBILE
E-6 - PRIMA F -Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-6	Barbara NIGRO
E-7 - PRIMA G - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-7	Apollonia BRIULOTTA
E-8 - SECONDA A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-8	Antonietta PALASCIANO
E-9 - SECONDA B - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-9	Silvia MAZZEI
E-10 - SECONDA C - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-10	Cristina Maria Carmela NOBILE
E-11 - SECONDA D - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-11	Cristina Maria Carmela NOBILE
E-12 - SECONDA E - Percorsi di orientamento e formazione per il	1224-ATT-827-E-12	Antonella CALO'

potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione		
E-13 - SECONDA F - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-13	Barbara NIGRO
E-14 - SECONDA G -Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-14	Apollonia BRIULOTTA
E-15 - QUINTA A -Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-15	Elisabetta DE GIORGIO
E-16 - QUINTA B - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-16	Elisabetta DE GIORGIO
E-17 - INFANZIA SEZIONE A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-17	Addolorata CASSONE
E-18 - INFANZIA SEZIONE B -Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-18	Addolorata CASSONE
E-19 - INFANZIA SEZIONE D - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-19	Addolorata CASSONE
E-20 - INFANZIA CINQUENNI - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	1224-ATT-827-E-20	Addolorata CASSONE

INTERVENTO A - ESPERTO
<i>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</i>

Titolo EDIZIONE	Codice EDIZIONE	ESPERTO
E-1 - CLASSI TERZE - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	1224-ATT-828-E-1	Sonia MAPPA

INTERVENTO A
<i>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - TUTOR</i>

Titolo EDIZIONE	Codice EDIZIONE	TUTOR	N. ore
E-1 - KET TERZE- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1224-ATT-829-E-1	Elisabetta DE GIORGIO	30
E-2 - GRUPPI DI APPRENDIMENTO- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1224-ATT-829-E-2	Maria CASTELLANO	10
E-3 - GRUPPI DI APPRENDIMENTO - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1224-ATT-829-E-3	Maria CASTELLANO	10
E-4 - GRUPPI DI APPRENDIMENTO - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1224-ATT-829-E-7	Maria CASTELLANO	10
E-5 - GRUPPI DI APPRENDIMENTO - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1224-ATT-829-E-8	Maria CASTELLANO	10
E-6 - GRUPPI DI APPRENDIMENTO - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1224-ATT-829-E-9	Maria CASTELLANO	10
E-7 - GRUPPI DI APPRENDIMENTO - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	1224-ATT-829-E-10	Maria CASTELLANO	10

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/06/2024.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

Art. 4 Revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Caterina BAGNARDI

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005