



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Giovanni PASCOLI"

Via IV Novembre snc – 74027 San Giorgio Ionico (Ta)
Codice meccanografico TAIC80400Q – C.F.: 90134440735

Sito internet: <http://www.pascolisangiorgio.edu.it>

e-mail taic80400q@istruzione.it - PEC taic80400q@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria di I grado "G. Pascoli" (sede centrale) - Via IV Novembre snc - Tel. 099.5929830

Scuola Primaria "M. Nesca" - Via San Giovanni Bosco - tel. 099.5924594

Scuola dell'Infanzia "L. da Vinci" - Via del Canaletto - tel. 099.2212847

I. C. "G. PASCOLI"- S. GIORGIO IONICO
Prot. 0010970 del 19/11/2021
(Uscita)

PIANO TRIENNALE
dell'OFFERTA FORMATIVA
2019-2022
Revisione annuale
a.s. 2021 – 2022

Elaborazione del Collegio Docenti con Delibera n. 28 del 29/10/2021

Delibera del Consiglio di Istituto n. 45 del 17/11/2021

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Caterina BAGNARDI

OFFERTA FORMATIVA

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

Attività/Progetti curriculari – sc. dell'INFANZIA

| Potenziamento delle competenze nella matematica | Docente referente | Sezioni |
|---|-----------------------|---------|
| Olimpiade Gioiamathesis | Antonietta Palasciano | Tutte |

| Potenziamento musicale | Docente referente | Sezioni | Coinvolgimento di alunni con BES | Numero di ore | Congruente con il PDM |
|---|-------------------|---------|----------------------------------|---|--|
| Implementazione azioni Decreto Legislativo 60/2017, art. 9 Promozione della pratica artistica e musicale nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria | Marianna Ciraci | Tutte | X | Due ore alla settimana in ogni sezione (tot. h.6) | Migliorare la padronanza dei livelli di comp. di citt. degli alunni dell'intero I.C. |

Attività/Progetti curriculari – sc. PRIMARIA

| Potenziamento delle competenze sociali e civiche | Docente referente | Classi interessate | Congruente con il PdM |
|---|-----------------------|--------------------|--|
| Progetto Ministeriale Frutta e verdura nelle scuola | Elisabetta De Giorgio | Tutte | Migliorare la padronanza dei livelli di comp. di citt. degli alunni dell'intero I.C. |

| Potenziamento delle competenze sociali e civiche | Docente referente | Classi interessate | Coinvolgimento di alunni con Bes | Coinvolgimento di altri soggetti | Numero di ore | Congruente con il PdM |
|--|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|--|
| PiantiAmoLa | Angela Nitti | Prime/ Seconde/ terze | X | Genitori/nonni | 10 ore in ogni classe | Migliorare la padronanza dei livelli di comp. di citt. degli alunni dell'intero I.C. |

| Potenziamento delle competenze sociali e civiche | Docente referente | Classi interessate | Coinvolgimento di alunni con Bes | Coinvolgimento di altri soggetti | Congruente con il PdM |
|--|-------------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| Il Natale in video | Vincenzo Liuzzi | IVA-IV B | X | X | Migliorare la padronanza dei livelli di comp. di citt. degli alunni dell'intero I.C. |

| Potenziamento delle competenze sociali e civiche INIZIATIVE NATALIZIE | Docente referente | Classi interessate | Coinvolgimento di alunni con Bes | Coinvolgimento di altri soggetti | Congruente con il PdM |
|--|---|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| In...canti di Natale | Annunziata Mangone Valentina Tomaselli | 2 ^A -2 ^B | X | X | Migliorare la padronanza dei livelli di comp. di citt. degli alunni dell'intero I.C. |
| Natale che schianto | Filomena Cappelluti, Filomena Sindaco | 1 ^B | | | |

| Potenziamento delle competenze nella matematica | Docente referente | Classi interessate | Congruente con il PdM |
|---|-----------------------|--------------------|---|
| Olimpiade Gioiamathesis | Antonietta Palasciano | Tutte | Migliorare le competenze degli alunni in ITA, MATE, INGL. |

| Potenziamento delle competenze nelle lingue straniere | Docenti referenti | Classi interessate | Congruente con il PDM |
|---|--|--------------------|--|
| Progetto Internazionale Multikulturalità | Simona Maria Santalucia Anna Rita Trani | Tutte | Migliorare le competenze degli alunni in ITA, MATE, INGL |

| Potenziamento musicale | Docente referente | Classi interessate | Coinvolgimento di alunni con Bes | Numero di ore | Congruente con il PDM |
|---|-------------------|--------------------|----------------------------------|--|--|
| Implementazione azioni Decreto Legislativo 60/2017, art. 9 Promozione della pratica artistica e musicale nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria | Marianna Ciraci | Tutte | X | Un'ora alla settimana in ogni classe (tot. h10) | Migliorare la padronanza dei livelli di comp. di citt. degli alunni dell'intero I.C. |

Attività/Progetti curriculari – sc. SECONDARIA

| Potenziamento delle competenze nella madrelingua | Docenti referenti | Classi interessate | In collaborazione con le associazioni del terzo settore | Congruente con il PDM |
|---|--|---------------------|---|--|
| Incontro con l'autore | Antonella De Tullio Antonietta Palasciano | Prime/Seconde/Terze | Presidio del libro di Grottaglie | Migliorare le competenze degli alunni in ITA, MATE, INGL |
| Progetto "Perché leggere i classici" Progetto per la riscoperta, la valorizzazione e la condivisione dei classici della letteratura a cavallo tra XX e XXI secolo | | Terze | | |

| Potenziamento delle competenze nella matematica | Docenti referenti | Classi interessate | Congruente con il PDM |
|---|---|---------------------|--|
| Olimpiade Gioiamathesis | Antonietta Palasciano / Franca Maruggi | Prime/Seconde/Terze | Migliorare le competenze degli alunni in ITA, MATE, INGL |

| Potenziamento delle competenze nelle lingue straniere | Docenti referenti | Classi interessate | Congruente con il PDM |
|---|--|---------------------|--|
| Progetto Internazionale Multikulturalità | Simona Maria Santalucia Anna Rita Trani | Prime/secondo/terze | Migliorare le competenze degli alunni in ITA, MATE, INGL |
| Teatro in lingua | Vitantonio Laricchiuta Sonia Mappa Anna Rita Trani | Secondo/terze | Migliorare le competenze degli alunni in ITA, MATE, INGL. Migliorare la padronanza dei livelli dicomp. di citt. degli alunni dell'intero I.C. |

| Potenziamento delle competenze di cittadinanza digitale | Classi interessate | Docente referente | Congruente con il PDM |
|---|---------------------|-------------------|---|
| Giornate del Safer Internet week | Prime/Secondo/Terze | Sonia Mappa | Migliorare la padronanza dei livelli di competenza di cittadinanza degli alunni dell'intero I.C |

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO EXTRACURRICOLARE

Progettazione cofinanziata

Sc. Primaria/sc.- Secondaria

| Potenziamento musicale | Classi interessate | Tipologia di finanziamento | Congruente con il PDM |
|--|--|--|---|
| “Ti racconto la musica” Serie di eventi che raggiunge, attraverso lezioni concerto di professionisti, gli alunni delle Scuole di ogni ordine e grado | Quarte/quinte sc. primaria – prime/secondo/terze sc. secondaria | Associazione O.d.v. ARMONIE (con sede a Francavilla Fontana) Patrocinio del Comune di San Giorgio Jonico Fondazione Puglia- Regione Puglia D.L. n.41/2021, art.31, c. 6 | Migliorare la padronanza dei livelli di competenza di cittadinanza degli alunni dell'intero I.C |

Finanziamento fonte FIS

Progetti Sc. Secondaria

| Titolo | Docente referente | Docenti coinvolti | Classi interessate | Congruente con il PDM | Approccio laboratoriale e innovativo | Partecipazione di alunni con BES | Concorso alla visibilità della scuola | Numero di ore |
|--------------------------------------|---------------------------|---|--|--|---|---|--|-----------------------|
| Matematica... nessuno escluso | Maruggi Franca | Capozza Francesca Loreta, Greco Annamaria arella Floriana, Maiorano Daniela | Prime/ Seconde/ terze 45 alunni (15 per ogni classe parallela) | Priorità: Migliorare le competenze degli alunni in ITA, MATE, INGL. | X | X | | 30 + 4 h funz. |
| Note di Natale | Spina Anna Rita | Erario Giovanni | Prime/ Seconde/ Terze 40 alunni | Priorità: Migliorare la padronanza dei livelli di comp. di citt. degli alunni dell'intero I.C. | X | X | X | 20 + 4 h funz. |
| Note di primavera | Erario Giovanni | Spina Anna Rita | Prime/ Seconde/ Terze 40 alunni | Priorità: Migliorare la padronanza dei livelli di comp. di citt. degli alunni dell'intero I.C. | X | X | X | 20 + 4 h funz. |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------------------------|--|--|----------|--|----------|--------------|
| Orientamento e continuità sul territorio | Mappa Sonia | Trani Anna Rita | Classi quinte sc. Primaria "Maria Pia" | Priorità: Migliorare la padronanza dei livelli di comp. di citt. degli alunni dell'intero I.C. | X | | X | 12 h. |
|---|-----------------------|------------------------------|--|--|----------|--|----------|--------------|

Finanziamento fonte D.L. 41/2021, art.31, comma 6

Sc. Primaria/Sc. Secondaria

| Titolo | Docente referente | Docenti coinvolti | Classi interessate | Congruente con il PDM | Approccio laboratoriale e innovativo | Partecipazione di alunni con BES | Partecipazione e di associazioni | Numero di ore |
|-------------------------------------|--------------------------|--|---------------------------------|--|---|---|---|--|
| Le giornate della ripartenza | Mappa Sonia | <u>SSIG.</u> Mantua Donato Montanari Lucia Russo Maria <u>S.P.</u> Buonomo Eva Pizzoleo Angela Sergi Concetta Carmela | SP: VA –V B SSIG: I B-IG | Priorità: Migliorare la padronanza dei livelli di competenza di cittadinanza degli alunni dell'intero Istituto Comprensivo | X | X | X | n.2 eventi della durata di 4 ore ciascuno |

Sc. Primaria

| TITOLO | Docente referente | Docenti coinvolti | Classi interessate | Congruente con il PDM | Approccio laboratoriale e innovativo | Partecipazione di alunni con BES | Numero di ore |
|----------------------|--------------------------|--|---------------------------|---|---|---|-----------------------|
| ORIENTALINGUE | Mappa Sonia | Docente di lingua francese (interno/ esterno) Docente di lingua spagnola (interno/ esterno) | IV A-B-C V A-B | Priorità: Migliorare la padronanza dei livelli di competenza di cittadinanza degli alunni dell'intero Istituto Comprensivo | X | X | 64 (32+32) |

| Titolo | Docente referente | Docenti coinvolti | Classi interessate | Congruente con il PDM | Approccio laboratoriale e innovativo | Partecipazione di alunni con BES | Partecipazione di associazioni | Numero di ore |
|-------------------------------|---|--|-----------------------------------|---|---|---|---------------------------------------|---|
| ARCHEO... GIOCANDO | Nitti Angela Zingaropoli Clementina | <u>Classi terze:</u> Cucci Concetta, Grottoli Cosima, Sergi Concetta, Manca Luana. <u>Classi quarte:</u> | III A/ III B IV A/ IVB/ IVC | Priorità: Migliorare la padronanza dei livelli di competenza di cittadinanza degli alunni dell'intero | X | X | X | Classi III 23 h. Classi IVA-IV B: 6h. Classe IV C: 12h. |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------|--|--|--|--|
| | | Chiriaco Agata A., Cito Lucia, Conte Sabrina, Briamonte Maddalena Cordella Annamaria, De Giorgio Elisabetta, Liuzzi Vincenzo, Milano Rosanna, Lecce Rosanna, Prete Paola, Blasi Mariagrazia | | Istituto Comprendivo | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------|--|--|--|--|

Sc. Secondaria

| Titolo | Classi interessate | Congruente con il PDM | Approccio laboratoriale e innovativo | Partecipazione di alunni con BES | Partecipazione di associazioni |
|--|---------------------------|---|---|---|---------------------------------------|
| Ti racconto la musica Lezione concerto – Giornata internazionale per l’eliminazione della violenza contro le donne Concerto di Natale | Prime/Seconde/terze | Migliorare la padronanza dei livelli di competenza di cittadinanza degli alunni dell’intero I.C | X | X | X |

PROGETTI OPERATIVI NAZIONALI

Progetti PON - Scuola Primaria

Avviso pubblico n.4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione - MODULI - 10.1.1A - 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-80

A(P)PROVA DI LEGGE

| TITOLO MODULO | DESTINATARI |
|----------------------|---------------------|
| CUP: SI SUONA! | Classi terze/quarte |
| LA VOCE DEI BAMBINI | Classi quinte |

Progetti PON - Scuola Secondaria di primo grado

Avviso pubblico n.4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

MODULI - 10.1.1A - 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-80

A(P)PROVA DI LEGGE

| TITOLO MODULO | DESTINATARI |
|--------------------------------------|----------------------|
| I CORTI DICONO UN NO AI BULLI | Classi terze |
| LA VOCE DEI BAMBINI | Classi prime |
| IN AULA.....IL TRIBUNALE | Classi seconde/terze |
| A SCUOLA IN UN CLIK....IL BLOG | Classi seconde |
| INFORMADARTE - PER IMPARARE, FACENDO | Classi prime |

| MODULO FORMATIVO PER I GENITORI |
|---|
| ESSERE GENITORI AI TEMPI DEL CYBERCRIME |

Avviso pubblico n.9707 del 27/04/2021 PON APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ

Moduli - 10.1.1A - RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA- Educazione motoria; sport; gioco didattico

LO SPORT... VERSO IL SUCCESSO SCOLASTICO

| TITOLO MODULO | DESTINATARI |
|------------------------|------------------------------------|
| Insieme...con lo Sport | Alunni classi prime /seconde/terze |

OLTRE LA SCUOLA

| TITOLO MODULO | DESTINATARI |
|---|--|
| Campus e Socialità ... un percorso tra mare e terra 1 | Classi I – a.s 2020/21 Classi II – a.s. 2021/22 |
| Campus e Socialità ... un percorso tra mare e terra 2 | Classi I – a.s 2020/21 Classi II – a.s. 2021/22 |
| Campus e Socialità ... un percorso tra mare e terra 3 | Classi I – a.s 2020/21 Classi II – a.s. 2021/22 |
| Campus e Socialità ... un percorso tra mare e terra 4 | Classi PRIME |
| Campus e Socialità ... un percorso tra mare e terra 5 | Classi PRIME |
| Campus e Socialità ... un percorso tra mare e terra 6 | Classi PRIME |
| Per un'educazione più sostenibile 1 | Classi II – a.s 2020/21 Classi III – a.s. 2021/22 |
| Per un'educazione più sostenibile2 | Classi II – a.s 2020/21 Classi III – a.s. 2021/22 |
| Per un'educazione più sostenibile 3 | Classi SECONDE |

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

Riferimenti normativi:

- Legge n.92 del 20 agosto 2019 “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”
- D.M. n.35 del 22/06/2020 “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’art.3 della legge 20 agosto 2019
- Allegato A- Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica

- Implementazione del modello organizzativo deliberato nel Collegio docenti n. 4 del 07/09/2020 con l’introduzione, fra le attività, della “Giornata internazionale per l’eliminazione della violenza contro le donne”

| Nucleo tematico | Attività | Periodo di svolgimento |
|------------------------|---|-------------------------------|
| La Costituzione | Giornata internazionale per l’eliminazione della violenza contro le donne (25 novembre) | Novembre 2021 |

- Progettazione di UDA interdisciplinari: I team e i consigli di classe in sede di programmazione didattica concordano le tematiche da sviluppare interdisciplinarmente, in ottemperanza al modello organizzativo deliberato dal Collegio docenti, e procedono alla progettazione di UDA interdisciplinari e relativi compiti di realtà

- Monte ore annuale minimo: 33 ore di insegnamento per ogni classe della sc. primaria e secondaria di primo grado.

Insegnamenti e quadri orario

D.Lgs 60/2017/L.107/2015, c.7 (Obiettivi Formativi individuati come prioritari)

| Modalità di utilizzo dell'organico dell'autonomia | | | |
|---|--|--|---|
| Scuola primaria | | | Scuola secondaria Classe di concorso A032 |
| Posto comune | Posto comune | Posto comune | |
| <p>1) Azioni di potenziamento finalizzate al miglioramento delle competenze oggetto delle prove INVALSI (legge 107/15, comma 5)</p> <p>2) <u>S. Primaria</u>: azione di supporto alla L.107/2015, comma 7, lett. L “...potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati...”</p> | <p>1) Azione di potenziamento, finalizzata al miglioramento delle competenze oggetto delle prove INVALSI (legge 107/15, comma 5)</p> <p>2) <u>S. Primaria</u>: azione di supporto alla L.107/2015, comma 7, lett. L “...potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati...”</p> | <p>1) Azione di potenziamento, finalizzata al miglioramento delle competenze oggetto delle prove INVALSI (legge 107/15, comma 5)</p> <p>2) <u>S. Infanzia</u>: azione di supporto alla L.107/2015, comma 7, lett. L “...potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati...”</p> | <p>Implementazione azioni D.lgs.60/2017 art.9</p> <p>Promozione della pratica artistica e musicale nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria</p> <p>6 ore sc. Infanzia + 10 ore sc. Primaria (tot. ore 16)</p> |

L'ORGANIZZAZIONE

Reti e Convenzioni attivate

| |
|---|
| <p>Progetto Internazionale Multikulturalità AMCM SCUOLA POLO CAPOFILA PER LA PROVINCIA DI TARANTO</p> |
| <p>Convenzione con l'O.d.v. ARMONIE con sede legale a Francavilla Fontana</p> |
| <p>Associazione Artistico Culturale LINO AGNINI di San Giorgio Ionico</p> |
| <p>PRO LOCO San Giorgio Ionico</p> |
| <p>Commissione per le PARI OPPORTUNITÀ -Comune di San Giorgio Ionico</p> |
| <p>PROTOCOLLO D'INTESA per l'INCLUSIONE Primo Circolo didattico MARIA PIA di San Giorgio Ionico/Istituto Comprensivo PASCOLI</p> |

Piano di formazione del personale docente

| Costruzione di prove oggettive standardizzate in un curricolo verticale | |
|--|---|
| Collegamento con le priorità del PNF docenti | 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base |
| Collegamento con gli obiettivi di processo desunti dal RAV | <p><u>Area di processo: curricolo, progettazione e valutazione</u></p> <p>Consolidare forme di valutazione condivisa (criteri, strumenti, procedure) degli apprendimenti e delle competenze</p> <p><u>Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</u></p> <p>Favorire la formazione dei docenti in coerenza con le priorità strategiche dell'istituto</p> |
| Contenuti generali | Gli strumenti della valutazione; le prove oggettive; come realizzare una prova oggettiva; quale prova per quale obiettivo; come valutare una prova oggettiva |
| Destinatari | Docenti Italiano/Matematica e Inglese sc. Secondaria |
| Formazione di scuola/Rete | Attività proposta dalla singola Istituzione scolastica |

| AZIONE FORMATIVA RIVOLTA AI DOCENTI REFERENTI D'ISTITUTO PER L'EDUCAZIONE CIVICA | |
|---|---|
| Collegamento con le priorità del PNF docenti | 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base |
| Collegamento con gli obiettivi di processo desunti dal RAV | <p><u>Area di processo: curricolo, progettazione e valutazione</u></p> <p>Consolidare l'implementazione del curricolo verticale (disciplinare e trasversale) nella prassi didattica attraverso procedure e i modelli comuni.</p> <p>- Consolidare forme di valutazione condivisa (criteri, strumenti, procedure) degli apprendimenti e delle competenze</p> <p><u>Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</u></p> <p>Favorire la formazione dei docenti in coerenza con le priorità strategiche dell'istituto</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| Contenuti generali | Cittadinanza attiva e legalità - Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale - Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media |
| Destinatari | Docente referente d'Istituto |
| Formazione di scuola/Rete | Attività proposta dalla Scuola Capofila d'Ambito (TA023) Falcone – Del Prete di SAVA. |

| INCLUSIONE SCOLASTICA PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ – IL NUOVO PEI | |
|---|--|
| Collegamento con le priorità del PNF docenti | 4.5 Inclusione e disabilità |
| Collegamento con gli obiettivi di processo desunti dal RAV | <u>Area di processo:</u> <u>Inclusione e differenziazione:</u> attuare percorsi di autoanalisi per valutare la dimensione inclusiva della scuola (D.Lgs 66/2017, art.4). <u>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</u> Favorire la formazione dei docenti in coerenza con le priorità strategiche dell'istituto |
| Contenuti generali | I Bisogni educativi speciali e il profilo del docente inclusivo; la classificazione ICF; il Piano Educativo Individualizzato su base ICF |
| Destinatari | Docenti I.C. privi di specializzazione che impartiscono attività di docenza in classi con alunni diversamente abili |
| Formazione di scuola/Rete | Attività proposta dalla Scuola Capofila d'Ambito (TA023) Falcone – Del Prete di SAVA. |

| Middle management e gestione delle istituzioni scolastiche | |
|---|---|
| Collegamento con le priorità del PNF docenti | 4.1 Autonomia didattica e organizzativa |
| Collegamento con gli obiettivi di processo desunti dal RAV | <u>Area di processo: Orientamento strategico e organizzazione della scuola</u> Programmare interventi per l'organizzazione funzionale e strategica del middle management nell'ottica della rendicontazione sociale <u>Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</u> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <p>Favorire la formazione dello staff del Dirigente nell'ottica della condivisione della cultura organizzativa.</p> <p>Favorire la formazione dei docenti in coerenza con le priorità strategiche dell'istituto</p> |
| Contenuti generali | Leadership e sistema di management a scuola; modelli di leadership; i vantaggi della leadership distribuita; i documenti strategici |
| Destinatari | Responsabili di plesso/ Docenti con Funzione Strumentale/ docenti coordinatori/ Collaboratori del DS |
| Formazione di scuola/Rete | Attività proposta dalla Scuola Capofila d'Ambito (TA023) Falcone – Del Prete di SAVA. |

| Progettare e valutare per competenze | |
|---|---|
| Collegamento con le priorità del PNF docenti | 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base |
| Collegamento con gli obiettivi di processo desunti dal RAV | <p><u>Area di processo:</u> <u>Curricolo, progettazione e valutazione:</u> Consolidare forme di valutazione condivisa(criteri, strumenti e procedure) degli apprendimenti e delle competenze</p> <p><u>Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:</u> Favorire la formazione dei docenti in coerenza con le priorità strategiche dell'istituto</p> |
| Contenuti generali | Rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; compiti di realtà e apprendimento efficace; rubriche valutative |
| Destinatari | Docenti dell'Istituto comprensivo |
| Formazione di scuola/Rete | Organizzata dalla singola Istituzione scolastica con finanziamento Ambito TA023 |