



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Giovanni PASCOLI"

Via IV Novembre snc – 74027 San Giorgio Ionico (Ta)
Codice meccanografico TAIC80400Q – C.F.: 90134440735

Sito internet: <http://www.pascolisangiorgio.edu.it>

e-mail taic80400q@istruzione.it - PEC taic80400q@pec.istruzione.it

Scuola Secondaria di I grado "G. Pascoli" (sede centrale) - Via IV Novembre snc - Tel. 099.5929830

Scuola Primaria "M. Nesca" - Via San Giovanni Bosco – tel. 099.5924594

Scuola dell'Infanzia "L. da Vinci" - Via del Canaletto – tel. 099.2212847

I. C. "G. PASCOLI" - S. GIORGIO JONICO

Prot. 0001833 del 31/03/2020

04 (Uscita)

PIANO TRIENNALE dell' OFFERTA FORMATIVA 2019-2022

a.s 2019/20

INTEGRAZIONE AMBIENTE DI APPRENDIMENTO DIDATTICA A DISTANZA

Delibera del Collegio Docenti n. 29 del 27/03/2020

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

- VISTO il Regolamento dell'autonomia scolastica, D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, e i successivi decreti attuativi, modificazioni e integrazioni;

- VISTI i recenti Decreti del Governo in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, applicabili sull'intero territorio nazionale;
- VISTE le recenti note del Ministero dell'Istruzione con le quali vengono impartite alle istituzioni scolastiche disposizioni applicative delle suddette norme;
- PRESO ATTO che dal 5 marzo al 3 aprile o data successiva da definirsi con successive disposizioni governative, le attività scolastiche si svolgono nella modalità della didattica a distanza;
- PRESO ATTO che la sospensione delle lezioni in presenza per motivi di emergenza sanitaria ha interrotto in modo improvviso e impreveduto il normale andamento dell'anno scolastico; PRESO ATTO che tutti i Docenti si sono attivati per proporre agli studenti iniziative e interventi didattici strutturati;
- CONSIDERATO l'alto senso di responsabilità e di collaborazione fin qui dimostrato dai Docenti per attivare, migliorare, risolvere le difficoltà emerse nell'attuazione delle modalità didattiche a distanza;
- CONSIDERATE le indicazioni per l'attuazione della didattica a distanza fin qui emanate dal Dirigente scolastico;
- CONSIDERATO prioritario il principio costituzionale del Diritto all'apprendimento degli studenti che deve essere garantito dalla Scuola,
- Viste le priorità strategiche dell'Istituzione Scolastica (RAV triennio 2019/22);
 - Migliorare le competenze degli alunni in italiano, matematica ed inglese
 - Migliorare la padronanza dei livelli di competenza di cittadinanza degli alunni dell'intero Istituto Comprensivo.
- Preso atto della coerenza con l'Obiettivo di processo (RAV triennio 2019/22):
 - a. *Consolidare azioni di innovazione metodologico - didattica anche attraverso spazi e strumentazioni per promuovere esperienze di apprendimento significativo e duraturo. (Area di processo: AMBIENTI DI APPRENDIMENTO);*
- Considerato l'ATTO DI INDIRIZZO PER LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA - aa.ss. 2019/20 – 2020/21 – 2021/22;
- **Viste** le sotto riportate scelte strategiche in seno all'Atto di indirizzo:
 - PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO (Processi didattici innovativi)

- PRATICHE DI VALUTAZIONE (Strumenti per la valutazione e l'autovalutazione degli apprendimenti e delle competenze, Integrazione tra la valutazione interna e le rilevazioni esterne)
 - CONTENUTI E CURRICOLI (Strumenti didattici innovativi a sostegno della didattica, I nuovi ambienti di apprendimento, L'integrazione tra gli apprendimenti formali e non formali), anche attraverso l'integrazione di modelli teorici a livello nazionale;
- Viste le attività previste in relazione al PNSD (PTOF 2019/22);
 - Visti gli Obiettivi Formativi individuati come prioritari (L.107/2015, c.7) alla base della progettualità della Scuola;
 - Vista la Nota MI n. 388 del 17.03.2020, avente per oggetto "emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza",
 -

ELABORA

La sotto riportata integrazione al PTOF triennio 2019/22 – annualità 2019/20, in relazione agli **ambienti di apprendimento afferenti alla didattica a distanza**.

Finalità – (Rif: Nota MI n. 388 del 17.03.2020):

- Mantenere viva la comunità di classe, di scuola e il senso di appartenenza, combattendo il rischio di isolamento e di demotivazione;
- Evitare di interrompere il percorso di apprendimento, affinché sia possibile dare corpo e vita al principio costituzionale del diritto all'istruzione;
- Promuovere momenti di vicinanza (Scuola INFANZIA)

Modalità di attuazione DAD:

- Collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, videolezioni, chat di gruppo;
- Trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali;
- Impiego del R.E. in tutte le sue funzioni di comunicazione e di supporto alla didattica;
- Interazione su sistemi e app interattive educative propriamente digitali.

Modello organizzativo

- Flessibilità dei percorsi di DAD;
- Svolgimento prioritario in orario antimeridiano, dal lunedì al venerdì, collocabile in fasce pomeridiane (>facilità di connessione), compatibilmente con le esigenze dei nuclei familiari;
- Non superare n. 3 incontri quotidiani per classe e lasciare, in caso di due videoconferenze successive, un intervallo pari ad almeno n. 15 minuti di stacco dal videoterminale
- Le consegne dei compiti da svolgere sono assegnate dal lunedì al venerdì entro le ore 14:00, per consentire agli studenti di organizzare la propria attività di studio.

Modello metodologico

- Utilizzo di una piattaforma unitaria per Classe virtuale, a livello di Consiglio di classe/Team docenti, al fine di non ingenerare confusione negli studenti;
- Utilizzo di una piattaforma unitaria per Videolezioni, a livello di Consiglio di classe/Team docenti, al fine di non ingenerare confusione negli studenti;
- Utilizzo della classe virtuale nell'ottica della partecipazione attiva degli studenti, anche attraverso la valorizzazione dell'elemento motivazionale e comunitario;
- Evitare il solo invio di materiali o la mera assegnazione di compiti, che non siano preceduti da una spiegazione relativa ai contenuti in argomento o che non prevedano un intervento successivo di chiarimento o restituzione da parte del docente.

Indicazioni operative necessarie (riferimento nota MI n.388 del 17 marzo 2020)

- Revisione delle progettazioni per Dipartimento/Interclasse, Coordinate e Disciplinari attraverso l'integrazione della Didattica a distanza
- Raccordo in seno ai Consigli di Classe e Team dei docenti ai fini della condivisione del modello organizzativo e metodologico.

Piattaforme suggerite

- Cisco Webex
- Google classroom
- Jitsi
- Edmodo;

- Zoom
- Skype

Azioni di accompagnamento

- Animatore Digitale (#28 PNSD)
- Team per l'innovazione (#25 PNSD)
- Docenti con Funzione Strumentale (Area PTOF/Inclusione)

Criteri di valutazione DIDATTICA A DISTANZA

- Visto il D.lgs 62/2017
- Vista la Nota MI n. 279 del 08.03.2020;
- Vista la Nota MI n. 388 del 17.03.2020;
- Visto il Curricolo Verticale di Istituto 2019/22;
- Visto il verbale n.2 del Collegio dei docenti del 05.09.2019;
- Viste le progettazioni disciplinari

si precisa quanto segue:

- *A seconda delle piattaforme utilizzate, vi è una varietà di strumenti a disposizione. Si ricorda, peraltro, che la normativa vigente (Dpr 122/2009, D.lgs 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, lascia la dimensione docimologica ai docenti, senza istruire particolari protocolli che sono più fonte di tradizione che normativa. (Nota MI n. 279 del 08.03.2020)*
- *L'aspetto valutativo è affidato alla competenza del singolo docente, nel rispetto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti: "**le forme, le metodologie e gli strumenti** per procedere alla valutazione in itinere degli apprendimenti, propedeutica alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun insegnante e hanno a riferimento i criteri approvati dal Collegio dei Docenti"* (Nota MI n. 388 del 17.03.2020)
- **D.Lgs 62/2017, art. 1 – La Valutazione ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze**

FORME (desunte dalle progettazioni disciplinari condivise in seno ai DIPARTIMENTI/INTERCLASSE)

- valutazione come incentivo al perseguimento dell'obiettivo del massimo possibile sviluppo della personalità;
- valutazione come sistematica verifica dell'efficacia e dell'adeguatezza della progettazione per la correzione di eventuali errori di impostazione;
- valutazione finalizzata all'orientamento verso le future scelte

VALUTAZIONE SOMMATIVA

- confronto fra risultati ottenuti e risultati attesi, tenendo conto delle condizioni di partenza;
- misurazione dei valori numerici (da 1 a 10) da attribuire ai giudizi sintetici (*avanzato, intermedio, base, iniziale*)

VALUTAZIONE COMPARATIVA

- valutazione/misurazione dell'eventuale distanza degli apprendimenti dell'alunno dallo standard di riferimento

STRUMENTI (desunti dal Curricolo Verticale di Istituto):

- OSSERVAZIONI SISTEMATICHE
- RUBRICHE DI VALUTAZIONE
- GRIGLIE VALUTATIVE PER LIVELLI
- RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Superamento di questa fase metodologica considerata l'emergenza della didattica a distanza

METODOLOGIA (Delibera del Collegio dei docenti n. 7 del 05.09.2019)

TEST INGRESSO:

- Classi iniziali: Italiano, Matematica ed Inglese
- PROVE OGGETTIVE PER CLASSI PARALLELE: Italiano – Matematica – Inglese – Fine IQ/ Fine II Q

Le prove per classi parallele saranno somministrate negli stessi giorni e nello stesso orario.

Le prove soggettive per le discipline che le prevedono (Italiano – Matematica – inglese – II lingua comunitaria) resteranno in n. di 2 per quadrimestre, a cui si aggiungeranno le prove comuni.

D.Lgs 62/2017, art.2 - La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto

Indicatori della Scuola:

- Identità personale
- Rispetto regole
- Relazione interpersonale
- Assunzione di responsabilità
- Disponibilità ad apprendere
- Comportamento di lavoro – Metodo di studio e di lavoro
- Dimensione comunicativa
- Maturità cognitiva

Delibera del Collegio Docenti n. 30 del 27/03/2020